

Evaluación y fortalecimiento de aprendizajes previos

Reflexión

01 Reflexionar

¿Qué conocimientos, habilidades o actitudes son necesarias para que tus estudiantes inicien la formación en tu curso?

¿Con qué debilidades o necesidades de aprendizaje pueden llegar tus estudiantes como resultado de la brecha causada por la modalidad remota y la falta de presencialidad?

02 Analizar

Asegúrate de validar tu percepción por medio del análisis de información a la mano. ¿Qué hallazgos tiene tu programa sobre el nivel actual de los estudiantes? ¿Qué dicen los mismos estudiantes? ¿Tienes evidencia que valide tu reflexión inicial?

Priorizar 03

Según estas necesidades, ¿Cuáles son los aprendizajes previos fundamentales sobre los que puedes trabajar? ¿Cuáles son prioridad para fortalecerlos durante el desarrollo de tu PDA? Selecciónalos a partir de tu criterio de relevancia, viabilidad, y oportunidad para trabajarlos en tu curso.

Evaluación y fortalecimiento de aprendizajes previos

Diagnóstico

01 Establecer RAE

A partir de tu priorización, construye el RAE (o los RAE) que vas a evaluar para identificar su estado actual. Si hace falta puedes consultar las características de un buen [RAE haciendo click aquí](#).

02 Elegir desempeño

¿Cuál es la evidencia que te permite observar el nivel actual de los RAE que elegiste?. Escoge un producto o actividad significativa para evaluar comprensivamente el nivel en el que se encuentran tus estudiantes. Las prueba de opción múltiple son un apoyo, pero te sugerimos que no sean tu evidencia principal.

03 Modelar

Modela el instrumento o formato que te permitirá desarrollar y evaluar los resultados de aprendizaje previos de tus estudiantes. Si resulta útil apoyate en un [modelo de rúbrica como esta](#).

04 Triangular

Identifica el uso de fuentes de información adicional que te permitan interpretar mejor los resultados. Te recomendamos:

- Diálogo con tus estudiantes sobre sus necesidades.
- Autoevaluación de tus estudiantes.



Evaluación y fortalecimiento de aprendizajes previos

Articulación

01

**Evaluar
RAE**

Realiza la evaluación e interpreta los resultados según los RAE. Define qué hallazgos pueden orientar mejor tus acciones docentes para fortalecer las debilidades que identificas. Considera una nueva priorización y enfócate en lo que será determinante para que tus estudiantes tengan una buena experiencia.

02

Decidir

Toma los RAE que vas a fortalecer y decide cómo incluirlos de manera articulada en tu PDA para desarrollarlo mediante las actividades que consideres pertinentes.

03

Involucrar

Al inicio de tu curso, involucra a los estudiantes en la evaluación y fortalecimientos de aprendizajes previos. Motívalos en el propósito y la importancia del proceso. Sé explícito en qué trabajarán, cuándo y cómo, para fortalecer los RAE.

04

**Evaluar
cambio**

Vuelve a evaluar los RAE que esperabas fortalecer. Es recomendable que utilices un instrumento o método similar al anterior. Reflexiona con tus estudiantes sobre el nivel alcanzado frente al inicial.

Comparte tu PDA ajustado y los resultados con tu dirección de programa o departamento. ¡Te deseamos muchos éxitos en el fortalecimiento del aprendizaje previo!